



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«20» января 2021
протокол №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
История

основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета
30.00.00 Фундаментальная медицина
30.05.02 Медицинская биофизика

Цель освоения дисциплины История

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОК-1; Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)

ОК-2; Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2)

ОПК-2; Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-2)

ОПК-3; Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-3)

ОК-3; Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3)

ОК-5; Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5)

ОК-8; Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОК-8)

ПК-13; Способность к организации и проведению научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности (ПК-13)

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОК-1	Способность	•	•	способность	Семинар



		<p>к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)</p>	<p>актуальные социально-значимые проблемы и процессы, причины и время их зарождения, формы генезиса и апробированные в истории механизмы решения</p> <p>• методiku историко-научного анализа области медицины</p>	<p>находить пути решения значимых социальных проблем, выявлять политические тенденции</p> <p>• критически воспринимать и оценивать информацию, полученную из различных источников, на предмет ее научной обоснованности</p> <p>• выполнять научные исследования на основе теоретического обобщения историко-научного материала</p> <p>• выстраивать внутреннюю логику развития изучаемых специальных дисциплин, используя навыки исторического анализа</p>	<p>использовать освоенные методы исторического анализа в решении профессиональных задач</p> <p>• способность к анализу и оценке потенциальных и реальных профессиональных рисков с учетом освоенных методик историко-научного анализа в области медицины</p>	<p>1. От Средневековья к эпохе Нового времени. Петровская модернизация. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II, Семинар 2. Политическое, социально-экономическое и духовное развитие Российской империи в XIX – нач. XX вв., Семинар 4. 1917 г. в истории России: от Февраля к Октябрю., Семинар 5. От России к СССР. Сталинская модернизация и ее цена (1922-1939 гг.), Семинар 6. СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны (1939 – 1945 гг.), Семинар 7. Послевоенное советское общество</p>
--	--	---	---	--	--	--



						(1945- 1953 гг.), Семинар 8. Развитие СССР в 1964 – 1985 гг. Внутренняя и внешняя политика Советского государства, Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "История"
2	ОК-2	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2)	<ul style="list-style-type: none">• основные понятия и закономерности мирового исторического процесса, важнейшие особенности исторической судьбы России• особенности развития медицины как науки и сферы деятельности на различных исторических этапах• основные этапы, логику и закономерности развития медицинской мысли и	<ul style="list-style-type: none">• самостоятельно анализировать политические тенденции, внутреннюю и внешнюю политику России и ее внешнеполитических партнеров• быть коммуникативными, толерантными, мобильными, терпимыми к различным точкам зрения• соотносить личностные и когнитивные основы целенаправленной	<ul style="list-style-type: none">• навыками непредвзятой научнообоснованной оценки внутренней и внешнеполитической ситуации• готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Семинар 1. От Средневековья к эпохе Нового времени. Петровская модернизация. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II, Семинар 2. Политическое, социально-экономическое и духовное развитие Российской империи в XIX – нач. XX вв. , Семинар 4. 1917 г. в истории России: от Февраля к Октябрю. , Семинар 5. От России к СССР.



			практики на различных этапах истории человечества			Сталинская модернизация и ее цена (1922-1939 гг.), Семинар 6. СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны (1939 – 1945 гг.), Семинар 7. Послевоенное советское общество (1945- 1953 гг.), Семинар 8. Развитие СССР в 1964 – 1985 гг. Внутренняя и внешняя политика Советского государства, Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "История"
3	ОПК-2	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности и (ОПК-2)	<ul style="list-style-type: none"> моральные и правовые нормы медицинског о дела, правила врачебной этики, принципы деонтологии и их изменение в контексте историческо го развития 	<ul style="list-style-type: none"> действовать в различных сферах общественно й жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики и 	<ul style="list-style-type: none"> способность и готовность реализовывать этические и деонтологич еские аспекты врачебной деятельности и в процессе выполнения профессиона льных обязанносте 	Семинар 1. От Средневековья к эпохе Нового времени. Петровская модернизация. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II, Семинар 2. Политическое,



			научной, культурной, социальной, экономической и политической сфер жизни	принципы деонтологии	й и общения с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением, детьми и подростками, их родителями и родственниками	социально-экономическое и духовное развитие Российской империи в XIX – нач. XX вв. , Семинар 4. 1917 г. в истории России: от Февраля к Октябрю. , Семинар 5. От России к СССР. Сталинская модернизация и ее цена (1922-1939 гг.), Семинар 6. СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны (1939 – 1945 гг.), Семинар 7. Послевоенное советское общество (1945- 1953 гг.), Семинар 8. Развитие СССР в 1964 – 1985 гг. Внутренняя и внешняя политика Советского государства, Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "История"
--	--	--	--	----------------------	--	---



4	ОПК-3	Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности и для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-3)	<ul style="list-style-type: none">• методику исторического и историко-медицинского исследования в рамках современных теоретико-методологических подходов к истории науки• исторически, историографический, логический, хронологический, сравнительно-исторический, историко-антропологический, социокультурный и иные методы историко-научного исследования	<ul style="list-style-type: none">• публично представлять результаты исследований, основанных на анализе медицинской информации и доказательно (доклады, презентации, выступления, видеоматериалы)• работать с различными источниками литературы, оценивать значимость источника, подбирать необходимые документы, проводить критический исторический и историографический анализ• умение пользоваться современными информационными, библиографическими, информационными	<ul style="list-style-type: none">• готовностью к логическому и аргументированному анализу, публичной речи и ораторскому искусству, ведению дискуссий, полемики и публичному выступлению• способность изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в исторической перспективе• способность организовывать работу по практическому использованию и внедрению результатов исследования	Семинар 1. От Средневековья к эпохе Нового времени. Петровская модернизация. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II, Семинар 2. Политическое, социально-экономическое и духовное развитие Российской империи в XIX – нач. XX вв. , Семинар 4. 1917 г. в истории России: от Февраля к Октябрю. , Семинар 5. От России к СССР. Сталинская модернизация и ее цена (1922-1939 гг.), Семинар 6. СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны (1939 – 1945 гг.), Семинар 7. Послевоенное советское
---	-------	---	--	--	---	--



				нно-коммуникационными технологиями и в процессе исследования.	й.	общество (1945- 1953 гг.), Семинар 8. Развитие СССР в 1964 – 1985 гг. Внутренняя и внешняя политика Советского государства, Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "История"
5	ОК-3	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3)	<ul style="list-style-type: none"> • правила устной и письменной речи, правил ведения дискуссий, полемики, требований к составлению и редактированию текста • базовые приемы структурирования общественно-социальной информации • историко-медицинскую терминологию 	<ul style="list-style-type: none"> • работать с русскоязычными и иностранными источниками и историографией по истории медицины в целом и отдельным научным медицинским направлениям • отстаивать свою точку зрения в устной и письменной форме в моделях поведения «врач-врач», «врач-пациент» 	<ul style="list-style-type: none"> • готовностью к публичной речи, ведению дискуссий и полемики, к редактированию текстов по вопросам истории медицины как части общей истории науки, а также профессиональным вопросам • готовностью к решению профессиональных задач с использованием различных источников и методов обработки 	Семинар 1. От Средневековья к эпохе Нового времени. Петровская модернизация. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II, Семинар 2. Политическое, социально-экономическое и духовное развитие Российской империи в XIX – нач. XX вв. , Семинар 4. 1917 г. в истории России: от Февраля к Октябрю. , Семинар 5. От России к



				анализирова ть и редактирова ть тексты историко- медицинског о и профессиона льного содержания, научные статьи и систематиче ские обзоры на предмет их научной обоснованно сти	историко- научного материала, а также новейших информацио нно- коммуникац ионных технологий	СССР. Сталинская модернизаци я и ее цена (1922-1939 гг.), Семинар 6. СССР накануне и в годы Великой Отечественн ой войны (1939 – 1945 гг.), Семинар 7. Послевоенн ое советское общество (1945- 1953 гг.), Семинар 8. Развитие СССР в 1964 – 1985 гг. Внутренняя и внешняя политика Советского государства, Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "История"
6	ОК-5	Готовность к саморазвити ю, самореализа ции, самообразов анию, использован ию творческого потенциала (ОК-5)	• основы истории и философии медицины, фундamenta льные проблемы становления медицины как науки в контексте общей истории естествознан	• формировать мировоззрен ие современног о врача с учетом различных этико- философски х взглядов • применять основные	способность к формирован ию собственной мировоззрен ческой позиции по профессиона льным и общекультур ным вопросам на основе полученных знаний в	Семинар 1. От Средневеков ья к эпохе Нового времени. Петровская модернизаци я. «Просвещен ный абсолютизм» Екатерины II, Семинар 2. Политическо



			<p>ия.</p> <ul style="list-style-type: none">• особенности развития медицины как науки с учетом социальной компоненты каждого исторического этапа• роль религиозно-философских систем в развитии медицины как науки	<p>методы историко-научного исследования в качестве инструмента формирования, логического обоснования и аргументации личностной позиции профессиональным и общекультурным вопросам</p>	<p>области истории и философии медицины</p>	<p>е, социально-экономическое и духовное развитие Российской империи в XIX – нач. XX вв., Семинар 4. 1917 г. в истории России: от Февраля к Октябрю., Семинар 5. От России к СССР. Сталинская модернизация и ее цена (1922-1939 гг.), Семинар 6. СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны (1939 – 1945 гг.), Семинар 7. Послевоенное советское общество (1945- 1953 гг.), Семинар 8. Развитие СССР в 1964 – 1985 гг. Внутренняя и внешняя политика Советского государства, Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ</p>
--	--	--	--	--	---	---



						"История"
7	ОК-8	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОК-8)	<ul style="list-style-type: none">• методики исторического исследования	<ul style="list-style-type: none">• использовать навыки научного исследования в области истории медицины (целенаправленность, творчество, системность) для становления специалиста, готового к углублению собственных профессиональных знаний, целей и задач• использовать нарративные источники и реализовывать собственный творческий потенциал в процессе саморазвития, самореализации и самообразования	<ul style="list-style-type: none">• способность использовать творческий потенциал в процессе становления специалиста как целостной личности, четкому осознанию необходимости непрерывно не только профессионального, но и личностного саморазвития, самообразования и самореализации	Семинар 1. От Средневековья к эпохе Нового времени. Петровская модернизация. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II, Семинар 2. Политическое, социально-экономическое и духовное развитие Российской империи в XIX – нач. XX вв., Семинар 4. 1917 г. в истории России: от Февраля к Октябрю., Семинар 5. От России к СССР. Сталинская модернизация и ее цена (1922-1939 гг.), Семинар 6. СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны (1939 – 1945 гг.), Семинар 7.



						Послевоенное советское общество (1945- 1953 гг.), Семинар 8. Развитие СССР в 1964 – 1985 гг. Внутренняя и внешняя политика Советского государства, Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "История"
8	ПК-13	Способность к организации и проведению научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности (ПК-13)	<ul style="list-style-type: none">• исторический, историографический, логический, хронологический, сравнительно-исторический, историко-антропологический, социокультурный и иные методы историко-научного исследования	<ul style="list-style-type: none">• работать с различными источниками литературы, оценивать значимость источника, подбирать необходимые документы, проводить критический исторический анализ• умение пользоваться современными информационными, библиографическими, информационно-	<ul style="list-style-type: none">• способность изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в исторической перспективе• способность организовывать работу по практическому использованию и внедрению результатов	Семинар 1.От Средневековья к эпохе Нового времени. Петровская модернизация. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II, Семинар 2. Политическое, социально-экономическое и духовное развитие Российской империи в XIX – нач. XX вв. , Семинар 4. 1917 г. в истории России: от Февраля к Октябрю. ,



				коммуникационными технологиями и в процессе исследования.	исследования.	Семинар 5. От России к СССР. Сталинская модернизация и ее цена (1922-1939 гг.), Семинар 6. СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны (1939 – 1945 гг.), Семинар 7. Послевоенное советское общество (1945- 1953 гг.), Семинар 8. Развитие СССР в 1964 – 1985 гг. Внутренняя и внешняя политика Советского государства, Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "История"
--	--	--	--	---	---------------	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ОК-1, ОК-2, ОПК-2, ОК-3, ОПК-3, ОК-5, ОК-8, ПК-13	1. Раздел 1. История Отечества		



<p>1.1 Введение в историю Отечества. От Киевской Руси к Московскому государству: IX – XVI вв.</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Введение в историю Отечества. От Киевской Руси к Московскому государству: IX – XVI вв. в российской истории2. От Средневековья к эпохе Нового времени. Петровская модернизация. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.3. Политическое, социально-экономическое и духовное развитие Российской империи в XIX – нач. XX вв.4. Россия в эпоху войн и революций (1904 -1921 гг.).5. 1917 г. в истории России: от Февраля к Октябрю.6. От России к СССР. Сталинская модернизация и ее цена (1922-1939 гг.)7. СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны (1939 – 1945 гг.)8. Основные тенденции развития СССР в 1945 – 1985 гг.9. Послевоенное советское общество (1945- 1953 гг.)10. Политика перестройки и ее крах: причины и последствия (1985 – 1991 гг.).11. Развитие СССР в 1964 – 1985 гг. Внутренняя и внешняя политика Советского государства12. Россия в к. XX – нач. XXI вв.: выбор путей развития	<p>Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "История"</p>
<p>1.2 От Средневековья к эпохе Нового времени. Петровская модернизация. «Просвещенный абсолют</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Введение в историю Отечества. От Киевской Руси к Московскому государству: IX – XVI вв. в российской истории2. От Средневековья к эпохе Нового времени. Петровская модернизация. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.3. Политическое, социально-экономическое и духовное	<p>Семинар 1.От Средневековья к эпохе Нового времени. Петровская модернизация. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II Тестовые</p>



	<p>развитие Российской империи в XIX – нач. XX вв.</p> <ol style="list-style-type: none">Россия в эпоху войн и революций (1904 -1921 гг.).1917 г. в истории России: от Февраля к Октябрю.От России к СССР. Сталинская модернизация и ее цена (1922-1939 гг.)СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны (1939 – 1945 гг.)Основные тенденции развития СССР в 1945 – 1985 гг.Послевоенное советское общество (1945- 1953 гг.)Политика перестройки и ее крах: причины и последствия (1985 – 1991 гг.).Развитие СССР в 1964 – 1985 гг. Внутренняя и внешняя политика Советского государстваРоссия в к. XX – нач. XXI вв.: выбор путей развития	<p>вопросы для подготовки к ЦТ "История"</p>
<p>1.3 Политическое, социально-экономическое и духовное развитие Российской империи в XIX – на</p>	<ol style="list-style-type: none">Введение в историю Отечества. От Киевской Руси к Московскому государству: IX – XVI вв. в российской историиОт Средневековья к эпохе Нового времени. Петровская модернизация. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.Политическое, социально-экономическое и духовное развитие Российской империи в XIX – нач. XX вв.Россия в эпоху войн и революций (1904 -1921 гг.).1917 г. в истории России: от Февраля к Октябрю.От России к СССР. Сталинская модернизация и ее цена (1922-1939 гг.)СССР накануне и в годы	<p>Семинар 2. Политическое, социально-экономическое и духовное развитие Российской империи в XIX – нач. XX вв. Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "История"</p>



	<p>Великой Отечественной войны (1939 – 1945 гг.)</p> <ol style="list-style-type: none">8. Основные тенденции развития СССР в 1945 – 1985 гг.9. Послевоенное советское общество (1945- 1953 гг.)10. Политика перестройки и ее крах: причины и последствия (1985 – 1991 гг.).11. Развитие СССР в 1964 – 1985 гг. Внутренняя и внешняя политика Советского государства12. Россия в к. XX – нач. XXI вв.: выбор путей развития	
<p>1.4 Россия в эпоху войн и революций (1904 -1921 гг.).</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Введение в историю Отечества. От Киевской Руси к Московскому государству: IX – XVI вв. в российской истории2. От Средневековья к эпохе Нового времени. Петровская модернизация. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.3. Политическое, социально-экономическое и духовное развитие Российской империи в XIX – нач. XX вв.4. Россия в эпоху войн и революций (1904 -1921 гг.).5. 1917 г. в истории России: от Февраля к Октябрю.6. От России к СССР. Сталинская модернизация и ее цена (1922-1939 гг.)7. СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны (1939 – 1945 гг.)8. Основные тенденции развития СССР в 1945 – 1985 гг.9. Послевоенное советское общество (1945- 1953 гг.)10. Политика перестройки и ее крах: причины и последствия (1985 – 1991 гг.).11. Развитие СССР в 1964 –	<p>Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "История"</p>



	1985 гг. Внутренняя и внешняя политика Советского государства 12. Россия в к. XX – нач. XXI вв.: выбор путей развития	
1.5 1917 г. в истории России: от Февраля к Октябрю.	1. Введение в историю Отечества. От Киевской Руси к Московскому государству: IX – XVI вв. в российской истории 2. От Средневековья к эпохе Нового времени. Петровская модернизация. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. 3. Политическое, социально-экономическое и духовное развитие Российской империи в XIX – нач. XX вв. 4. Россия в эпоху войн и революций (1904 -1921 гг.). 5. 1917 г. в истории России: от Февраля к Октябрю. 6. От России к СССР. Сталинская модернизация и ее цена (1922-1939 гг.) 7. СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны (1939 – 1945 гг.) 8. Основные тенденции развития СССР в 1945 – 1985 гг. 9. Послевоенное советское общество (1945- 1953 гг.) 10. Политика перестройки и ее крах: причины и последствия (1985 – 1991 гг.). 11. Развитие СССР в 1964 – 1985 гг. Внутренняя и внешняя политика Советского государства 12. Россия в к. XX – нач. XXI вв.: выбор путей развития	Семинар 4. 1917 г. в истории России: от Февраля к Октябрю. Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "История"
1.6 От России к СССР. Сталинская модернизация и ее цена (1922-1939 гг.) 7. СССР накануне	1. Введение в историю Отечества. От Киевской Руси к Московскому государству: IX – XVI вв. в российской истории 2. От Средневековья к эпохе	Семинар 5. От России к СССР. Сталинская модернизация и ее цена (1922-



и	<p>Нового времени. Петровская модернизация. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.</p> <ol style="list-style-type: none">3. Политическое, социально-экономическое и духовное развитие Российской империи в XIX – нач. XX вв.4. Россия в эпоху войн и революций (1904 -1921 гг.).5. 1917 г. в истории России: от Февраля к Октябрю.6. От России к СССР. Сталинская модернизация и ее цена (1922-1939 гг.)7. СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны (1939 – 1945 гг.)8. Основные тенденции развития СССР в 1945 – 1985 гг.9. Послевоенное советское общество (1945- 1953 гг.)10. Политика перестройки и ее крах: причины и последствия (1985 – 1991 гг.).11. Развитие СССР в 1964 – 1985 гг. Внутренняя и внешняя политика Советского государства12. Россия в к. XX – нач. XXI вв.: выбор путей развития	1939 гг.) Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "История"
1.7 СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны (1939 – 1945 гг.)	<ol style="list-style-type: none">1. Введение в историю Отечества. От Киевской Руси к Московскому государству: IX – XVI вв. в российской истории2. От Средневековья к эпохе Нового времени. Петровская модернизация. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.3. Политическое, социально-экономическое и духовное развитие Российской империи в XIX – нач. XX вв.4. Россия в эпоху войн и революций (1904 -1921 гг.).5. 1917 г. в истории России: от	Семинар 6. СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны (1939 – 1945 гг.) Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "История"



- Февраля к Октябрю.
6. От России к СССР. Сталинская модернизация и ее цена (1922-1939 гг.)
7. СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны (1939 – 1945 гг.)
8. Основные тенденции развития СССР в 1945 – 1985 гг.
9. Послевоенное советское общество (1945- 1953 гг.)
10. Политика перестройки и ее крах: причины и последствия (1985 – 1991 гг.).
11. Развитие СССР в 1964 – 1985 гг. Внутренняя и внешняя политика Советского государства
12. Россия в к. XX – нач. XXI вв.: выбор путей развития

1.8 Основные тенденции развития СССР в 1945 – 1985 гг.

1. Введение в историю Отечества. От Киевской Руси к Московскому государству: IX – XVI вв. в российской истории
2. От Средневековья к эпохе Нового времени. Петровская модернизация. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.
3. Политическое, социально-экономическое и духовное развитие Российской империи в XIX – нач.XX вв.
4. Россия в эпоху войн и революций (1904 -1921 гг.).
5. 1917 г. в истории России: от Февраля к Октябрю.
6. От России к СССР. Сталинская модернизация и ее цена (1922-1939 гг.)
7. СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны (1939 – 1945 гг.)
8. Основные тенденции развития СССР в 1945 – 1985 гг.
9. Послевоенное советское

Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "История"



<p>1.9 Послевоенное советское общество (1945- 1953 гг.)</p>	<p>общество (1945- 1953 гг.)</p> <p>10. Политика перестройки и ее крах: причины и последствия (1985 – 1991 гг.).</p> <p>11. Развитие СССР в 1964 – 1985 гг. Внутренняя и внешняя политика Советского государства</p> <p>12. Россия в к. XX – нач. XXI вв.: выбор путей развития</p> <p>1. Введение в историю Отечества. От Киевской Руси к Московскому государству: IX – XVI вв. в российской истории</p> <p>2. От Средневековья к эпохе Нового времени. Петровская модернизация. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.</p> <p>3. Политическое, социально-экономическое и духовное развитие Российской империи в XIX – нач. XX вв.</p> <p>4. Россия в эпоху войн и революций (1904 -1921 гг.).</p> <p>5. 1917 г. в истории России: от Февраля к Октябрю.</p> <p>6. От России к СССР. Сталинская модернизация и ее цена (1922-1939 гг.)</p> <p>7. СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны (1939 – 1945 гг.)</p> <p>8. Основные тенденции развития СССР в 1945 – 1985 гг.</p> <p>9. Послевоенное советское общество (1945- 1953 гг.)</p> <p>10. Политика перестройки и ее крах: причины и последствия (1985 – 1991 гг.).</p> <p>11. Развитие СССР в 1964 – 1985 гг. Внутренняя и внешняя политика Советского государства</p> <p>12. Россия в к. XX – нач. XXI вв.: выбор путей развития</p>	<p>Семинар 7. Послевоенное советское общество (1945- 1953 гг.) Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "История"</p>
---	--	---



<p>1.10 Политика перестройки и ее крах: причины и последствия (1985 – 1991 гг.).</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Введение в историю Отечества. От Киевской Руси к Московскому государству: IX – XVI вв. в российской истории2. От Средневековья к эпохе Нового времени. Петровская модернизация. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.3. Политическое, социально-экономическое и духовное развитие Российской империи в XIX – нач. XX вв.4. Россия в эпоху войн и революций (1904 -1921 гг.).5. 1917 г. в истории России: от Февраля к Октябрю.6. От России к СССР. Сталинская модернизация и ее цена (1922-1939 гг.)7. СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны (1939 – 1945 гг.)8. Основные тенденции развития СССР в 1945 – 1985 гг.9. Послевоенное советское общество (1945- 1953 гг.)10. Политика перестройки и ее крах: причины и последствия (1985 – 1991 гг.).11. Развитие СССР в 1964 – 1985 гг. Внутренняя и внешняя политика Советского государства12. Россия в к. XX – нач. XXI вв.: выбор путей развития	<p>Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "История"</p>
<p>1.11 Развитие СССР в 1964 – 1985 гг. Внутренняя и внешняя политика Советского государства</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Введение в историю Отечества. От Киевской Руси к Московскому государству: IX – XVI вв. в российской истории2. От Средневековья к эпохе Нового времени. Петровская модернизация. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.3. Политическое, социально-экономическое и духовное	<p>Семинар 8. Развитие СССР в 1964 – 1985 гг. Внутренняя и внешняя политика Советского государства</p> <p>Тестовые вопросы для</p>



			<p>развитие Российской империи в XIX – нач. XX вв.</p> <ol style="list-style-type: none">Россия в эпоху войн и революций (1904 -1921 гг.).1917 г. в истории России: от Февраля к Октябрю.От России к СССР. Сталинская модернизация и ее цена (1922-1939 гг.)СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны (1939 – 1945 гг.)Основные тенденции развития СССР в 1945 – 1985 гг.Послевоенное советское общество (1945- 1953 гг.)Политика перестройки и ее крах: причины и последствия (1985 – 1991 гг.).Развитие СССР в 1964 – 1985 гг. Внутренняя и внешняя политика Советского государстваРоссия в к. XX – нач. XXI вв.: выбор путей развития	<p>подготовки к ЦТ "История"</p> <p>Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "История"</p>
	<p>1.12 Россия в к. XX – нач. XXI вв.: выбор путей развития</p>	<ol style="list-style-type: none">Введение в историю Отечества. От Киевской Руси к Московскому государству: IX – XVI вв. в российской историиОт Средневековья к эпохе Нового времени. Петровская модернизация. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.Политическое, социально-экономическое и духовное развитие Российской империи в XIX – нач. XX вв.Россия в эпоху войн и революций (1904 -1921 гг.).1917 г. в истории России: от Февраля к Октябрю.От России к СССР. Сталинская модернизация и ее цена (1922-1939 гг.)СССР накануне и в годы		



			Великой Отечественной войны (1939 – 1945 гг.) 8. Основные тенденции развития СССР в 1945 – 1985 гг. 9. Послевоенное советское общество (1945- 1953 гг.) 10. Политика перестройки и ее крах: причины и последствия (1985 – 1991 гг.). 11. Развитие СССР в 1964 – 1985 гг. Внутренняя и внешняя политика Советского государства 12. Россия в к. XX – нач. XXI вв.: выбор путей развития	
--	--	--	--	--

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 1	Семестр 2
Контактная работа, в том числе		36	18	18
Консультации, аттестационные испытания (КАтт) (Экзамен)				
Лекции (Л)		18	12	6
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)				
Клинико-практические занятия (КПЗ)				
Семинары (С)		18	6	12
Работа на симуляторах (РС)				
Самостоятельная работа студента (СРС)		12	6	6
ИТОГО	2	48	24	24

Разделы дисциплин и виды учебной работы

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (Ч)								
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КАтт	РС	СРС	Всего
	Семестр 1	Часы из АУП	12				6			18	36
1		Раздел 1.	12				6			6	24



		История Отечества							
		ИТОГ:	12			6		6	24
	Семестр 2	Часы из АУП	6			12		18	36
1		Раздел 1. История Отечества	6			12		6	24
		ИТОГ:	6			12		6	24

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	История России в датах с древнейших времен до наших дней [Текст] : учебное пособие / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. - Москва : Проспект, 2021 – 555 с.
2	История России в 2-х томах / Н.А. Сахаров. М. 2017.
3	Сорокина, Т. С. История медицины : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы высшего образования по укрупненной группе специальностей "Здравоохранение и медицинские науки" : в 2 т. : [12+] /14-е изд., испр. и доп. - Москва : Академия, 2021.
4	Бородулин В.И. Клиническая медицина от истоков до 20-го века. – М., 2015. – 504 с.
5	История России : учебник и практикум для академического бакалавриата / К. А. Соловьев [и др.]; под ред. К. А. Соловьева. —М. : Юрайт, 2017. —252 с.
6	История России в 2 ч. Часть 1. IX —начало XX века : учебник для академического бакалавриата [Текст] / А. В. Сидоров [и др.] ; под ред. А. В. Сидорова (МГУ им. М.В. Ломоносова). —2-е изд., испр. и доп. —М. : Юрайт, 2016. —295 с.
7	История России в 2 ч. Часть 2. XX —начало XXI века : учебник для академического бакалавриата [Текст] / А. В. Сидоров [и др.] ; под ред. А. В. Сидорова (МГУ им. М.В. Ломоносова). —2-е изд., испр. и доп. —М. : Юрайт, 2016. —176 с.
8	История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века : учебник для академического бакалавриата / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 346 с..
9	Новейшая история России 1914-2015 : учебник для академического бакалавриата[Текст] / М. В. Ходяков [и др.] ; под ред. М. В. Ходякова. —8-е изд., перераб. и доп. —М. : Юрайт, 2016. —552 с.
10	Соловьев, С. М. Учебная книга русской истории : учебное пособие для вузов [Текст] / С.М.Соловьев.—М. : Юрайт, 2016. —381 с.
11	Федоров, В. А. История России 1861-1917 гг. (с картами) : учебник для академического бакалавриата[Текст] / В. А. Федоров, Н. А. Федорова(МГУ им. М.В. Ломоносова). —5-е изд., испр. —М. : Юрайт, 2017. —360 с.

Перечень дополнительной литературы



№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Балалыкин Д.А., Шок Н.П. История медицины: учеб. пособие в трех книгах. Руководство к преподаванию. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 176 с.
2	История медицины: учеб. пособие в трех книгах / под ред. Д.А.Балалыкина. Книга вторая. Практикум. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 432 с.
3	История медицины: учеб. пособие в трех книгах / под ред. Д.А.Балалыкина. Книга третья. Хрестоматия. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 416 с.
4	Бергер Е.Е., Тугорская М.С. Хрестоматия по истории медицины: Учебное пособие / Под ред. проф. Д.А.Балалыкина. — М.: Литтерра, 2012. – 624 с.
5	Бергер Е.Е., Сергеева Мария Сергеевна, Тугорская М.С. История медицины в мировой литературе: т. 1 Медицина как призвание. Под редакцией Д.А. Балалыкина. Учебное пособие для обучающихся по специальностям СПО и ВПО группы "Здравоохранение": локальное электронное издание. 2015. № г/р 0321500921.

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Лекция 2. Россия в эпоху войн и революций (1904 -1921 гг.)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Дополнительная литература к курсу "История"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Лекция 1. Введение в историю Отечества. От Киевской Руси к Московскому государству	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Тестовые вопросы для подготовки к ЦТ "История"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
5	Семинар 7. Послевоенное советское общество (1945- 1953 гг.)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
6	Семинар 6. СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны (1939 – 1945 гг.)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
7	Семинар 2. Политическое, социально-экономическое и духовное развитие Российской империи в XIX – нач.XX вв.	Размещено в Информационной системе «Университет-



		Обучающийся»
8	Семинар 5. От России к СССР. Сталинская модернизация и ее цена (1922-1939 гг.)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
9	Семинар 4. 1917 г. в истории России: от Февраля к Октябрю.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
10	Семинар 1. От Средневековья к эпохе Нового времени. Петровская модернизация. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
11	Лекция 4. Политика перестройки и ее крах: причины и последствия (1985 – 1991 гг.)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
12	Семинар 8. Развитие СССР в 1964 – 1985 гг. Внутренняя и внешняя политика Советского государства	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1		123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	ПК-1 шт, мультимедийная установка- 1 шт, экран - 1 шт
2		123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	ПК-1 шт, мультимедийная установка- 1 шт, экран - 1 шт
3		123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	ПК-1 шт, мультимедийная установка- 1 шт, экран - 1 шт
4		123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	ПК-1 шт, мультимедийная установка- 1 шт, экран - 1 шт
5		123001, г. Москва, пер.	ПК-1 шт, мультимедийная



		Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	установка- 1 шт, экран - 1 шт
6		123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	ПК-1 шт, мультимедийная установка- 1 шт, экран - 1 шт
7		123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	ПК-1 шт, мультимедийная установка- 1 шт, экран - 1 шт
8		123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	ПК-1 шт, мультимедийная установка- 1 шт, экран - 1 шт
9		123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	ПК-1 шт, мультимедийная установка- 1 шт, экран - 1 шт
10		123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 1	ПК-1 шт, мультимедийная установка- 1 шт, экран - 1 шт
11		123001, г. Москва, пер. Большой Патриарший, д. 3, стр. 2	ПК-1 шт, мультимедийная установка- 1 шт, экран - 1 шт

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Гуманитарных наук ИСН

